

REGOLAMENTO

Scuola d'Infanzia Maria Ausiliatrice

PREMESSA

La **scuola dell'infanzia** è un **ambiente educativo** che valorizza il fare e il riflettere del bambino, sostenendo le sue emozioni, i suoi sentimenti, i suoi pensieri e le sue idee, in una dimensione di comunità.

La scuola dell'infanzia si propone anche come luogo di incontro, di partecipazione e di cooperazione della famiglia, come spazio e impegno educativo per adulti e bambini.

Partendo da queste convinzioni le attività sia strutturate che libere, differenziate, progressive e mediate proposte sono finalizzate alla valorizzazione dell'identità, alla conquista dell'autonomia, allo sviluppo delle competenze.

➤ **Articolo 1 – Orario**

L'osservanza degli orari di entrata e di uscita dei bambini evita l'interruzione delle attività e riduce le interferenze nella quotidiana organizzazione del lavoro.

La scuola dell'infanzia funziona dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

L'ingresso dei bambini è previsto

- dalle ore 8.00 alle ore 9.00.

E' consentito l'ingresso anticipato dei bambini alle ore 7.30 per esigenze di lavoro di entrambi i genitori.

I genitori che, per seri motivi, devono accompagnare a scuola il bambino in ritardo, sono tenuti a comunicare entro le ore 9.00, la presenza ai pasti.

L'uscita dei bambini è prevista:

- dalle ore 11.45 alle 12.00 per i bambini che non fruiscono del servizio mensa
- dalle ore 12.30 alle 14.00 per i bambini che non si fermano il pomeriggio
- dalle ore 15.45 alle 16.00 per tutti gli altri bambini.

I genitori sono tenuti al rispetto scrupoloso degli orari di entrata e uscita dei bambini. Eventuali ritardi continuativi saranno segnalati con richiamo.

➤ **Articolo 2 – Sicurezza dei minori**

- Al fine di garantire la sicurezza dei bambini è necessario che i genitori, all'ingresso, affidino l'alunno esclusivamente alle insegnanti.
- I docenti all'uscita, devono consegnare il bambino ai genitori o a persona **maggiorenne** autorizzata da chi esercita la patria potestà (con dichiarazione scritta e carta di identità).
- I genitori devono garantire la massima puntualità nel prendere il bambino al termine dell'attività giornaliera, o comunque comunicare l'eventuale ritardo.

➤ **Articolo 3 – Orari di funzionamento della scuola nel periodo dell'accoglienza.**

Al fine di rispettare i ritmi di crescita di ogni bambino nuovo e favorirne un inserimento sereno, si chiede un dialogo da parte del genitore con la propria insegnante per consentire al bambino un approccio sereno alla scuola.

Verrà adottato un orario flessibile, adeguato alle esigenze di ciascun bambino .

Gradualmente l'orario sarà definitivo con l'avvio del servizio mensa e delle attività pomeridiane.

Date e articolazione degli orari saranno deliberate dal Consiglio di Istituto e comunicati alle famiglie prima dell'inizio dell'attività in tempo utile per consentire la loro organizzazione .

➤ **Articolo 4 – Assenza dei bambini**

La regolarità della presenza da parte dei bambini è premessa necessaria per assicurare una positiva ed ottimale esperienza educativa, oltre che un corretto funzionamento della scuola.

Ai sensi della normativa vigente, per assenze superiori **a 6 giorni** (compresi sabato e domenica) per motivi di salute, i genitori sono tenuti a presentare il certificato medico **al rientro del bambino a scuola.**

In caso contrario il bambino non potrà essere accettato a scuola.

Se l'assenza è dovuta a motivi familiari e supera i 6 giorni, è necessario che i genitori avvertano preventivamente la scuola per iscritto.

➤ **Articolo 5 – La salute del bambino**

La somministrazione di farmaci non compete all'insegnante o al personale della scuola.

In caso di particolare necessità i genitori dovranno presentare domanda scritta alla coordinatrice della scuola d'infanzia, la quale provvederà ad autorizzare il personale della scuola.

In caso di intolleranza alimentare ed allergie, i genitori sono tenuti a dare comunicazione ai docenti, con **allegata certificazione medica.**

Al fine di consentire al bambino di muoversi liberamente, di svolgere le attività di gioco e di manipolazione in maniera creativa e favorire lo sviluppo dell'autonomia, si richiede un abbigliamento comodo e funzionale, possibilmente senza cinture, salopette...

➤ **Articolo 6 – Rapporti scuola-famiglia**

La collaborazione scuola e famiglia è molto importante per la conoscenza del bambino e per concordare strategie educative comuni. Una buona intesa tra genitori e scuola, uno scambio di opinioni e di proposte contribuisce certamente a superare determinate difficoltà e a migliorare la qualità della scuola .

Sono previsti i colloqui individuali all'inizio dell'anno scolastico per i nuovi iscritti.

Le insegnanti, nel bisogno, sono sempre disponibili a un colloquio individuale previo appuntamento dopo o prima l'orario scolastico.

E' importante inoltre che **i genitori partecipino agli incontri di formazione programmati dall'Istituto,** a conferma dell'accettazione del progetto educativo dell'Istituto.