

Programmazione didattica

“Vivere a colori”



“Vivere a colori” rappresenta il viaggio di conoscenza e scoperta dei colori che caratterizzano tutto ciò che ci circonda. Durante questo percorso, i bimbi conosceranno i colori e attraverso essi entreranno a contatto con i diversi ambiti della vita: dall’arte alla scienza, dalla natura alla città, affrontando ogni mese una tematica differente.

Mese	Attività
Settembre	Accogliamo la Sig.ra Tavolozza
Ottobre	Io: pittore dai mille colori
Novembre	ColorAutunno
Dicembre	Coloro il mio quartiere
Gennaio	ColorInverno
Febbraio	Prendo un’emozione e trovo il suo colore
Marzo	I colori dell’orto
Aprile	Color-Primavera
Maggio	ColorArte
Giugno	ColorEstate

Metodologia

Lo studio dei colori avverrà attraverso la scoperta di tonalità, forme, consistenze e sonorità. Tutti i cinque sensi saranno coinvolti nelle diverse attività:

1. Manipolazione di oggetti e materiali

2. Rappresentazione grafico pittorica:

- Utilizzo di pennarelli, matite, pitture e acquerelli
- Creazione collage
- Cartelloni e decorazioni
- Utilizzo strumenti differenti quali pennelli, rulli, stampi...
- Decorazione con materiali non convenzionali e di riciclo

3. Laboratori sensoriali:

- Attività sensoriali
- Creazione oggetti
- Laboratorio rivolto allo sviluppo socio- emotivo

4. Canzoni e storie:

- Ascolto di canzoni inerenti al programma
- Creazione di musica e suoni
- Drammatizzazione di storie
- Rappresentazione motoria sotto forma di gioco

Finalità

Obiettivi generali:

- Sviluppare apprendimento delle regole di socializzazione
- Sviluppare competenze di ascolto, espressione ed immaginazione
- Sviluppare autonomia e relazione con il gruppo
- Stimolare lo sviluppo cognitivo

Obiettivi specifici:

- Riconoscere la diversità
- Conoscere e rispettare regole comuni
- Imparare a lavorare in gruppo (Cooperative learning)
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale
- Migliorare la conoscenza del proprio corpo
- Esprimersi attraverso linguaggio verbale, gestuale, espressivo e motorio
- Educare all'ascolto
- Arricchire il proprio vocabolario
- Conoscere la successione degli eventi e delle stagioni
- Riconoscere i colori

Documentazione e valutazione

Sarà possibile eseguire una verifica costante del lavoro svolto attraverso l'osservazione dei comportamenti e situazioni di gioco.

Le attività previste nel progetto educativo saranno documentate con foto e produzione di materiali.

A conclusione dell'anno scolastico verrà consegnato alle famiglie l'intero materiale prodotto dal bambino lungo tutto il percorso scolastico.