

Anno Scolastico 2018/2019
Istituto Maria Ausiliatrice Genova
Sezione Primavera

Programmazione didattica

“Coltivare per crescere”



Premessa

Il titolo “Coltivare per crescere” rappresenta un viaggio nel mondo dell'alimentazione attraverso il susseguirsi delle diverse stagioni. La presenza dell' Orto Didattico della sezione rappresenta un valido supporto per la programmazione e sarà quasi quotidianamente utilizzato dalla classe.

I bambini avranno pertanto la possibilità di conoscere il mondo dell'alimentazione sperimentando, coltivando e assaggiando.

Il cortile diventerà un luogo di appartenenza, verrà decorato e allestito dai bambini. Sarà parte fondamentale del nostro anno scolastico : una vera e propria classe decentrata in cui il bambino potrà apprendere, osservare e soprattutto divertirsi.

L'orto è sicuramente il mezzo più efficace per far apprendere ai bambini la reale provenienza della frutta e verdura che mangiamo.

Ogni mese sarà dedicato ad un frutto ed una verdura all'interno però del quadro più ampio della stagione in cui si trova con le sue tipicità in termini di cibo, mondo animale, caratteristiche stagionali e festività.

Mese	Frutta	Verdura	Stagionale	Stagione
settembre	pera	insalata	Latte	autunno
ottobre	castagna	melanzana	Animali fattoria	
novembre	uva	zucca		
dicembre	arancia mandarino	patata	Erbe aromatiche	inverno
gennaio	mela	carota	Animali luoghi freddi	
febbraio	banana	piselli		
marzo	fragola	spinaci	Fiori	primavera
aprile	ciliegia	cipolla	Animali bosco	
maggio	albicocca	pomodoro	Miele	estate
giugno	anguria melone	zucchino	Animali marini	

Metodologia

La scoperta del cibo avverrà attraverso la scoperta di : sapori, odori, forme, consistenze, forme, colori e sonorità.

Tutti i 5 sensi saranno coinvolti nelle più diverse attività :

- ➔ Giochi di riconoscimento assaggiando ed annusando
- ➔ Giochi di riconoscimento attraverso la manipolazione
- ➔ Rappresentazione grafico pittorica
 1. utilizzo pennarelli, matite e pitture
 2. creazione collage
 3. cartelloni e decorazioni
 4. utilizzo strumenti differenti quali pennelli, rulli, stampi...
 5. decorazione con materiali non convenzionali
- ➔ Laboratori sensoriali
 1. manipolazione frutta e fiori di stagione
 2. attività sensoriali
 3. creazione oggetti
- ➔ Canzoni e storie
 1. ascolto di canzoni inerenti alla favola
 2. creazione di musica e suoni
 3. rappresentazione motoria della favole sotto forma di gioco
 4. drammatizzazione di storie
- ➔ Coltivazione diretta

Finalità

Obiettivi generali

- Sviluppare apprendimento delle regole di socializzazione
- Sviluppare competenze di ascolto, espressione ed immaginazione
- Sviluppare autonomia e relazione con il gruppo
- Stimolare lo sviluppo cognitivo

Obiettivi specifici

- Riconoscere la diversità
- Conoscere e rispettare regole comuni
- Imparare a lavorare in gruppo
- Esercitare la coordinazione oculo-manuale
- Migliorare la conoscenza del proprio corpo

- Esprimersi attraverso linguaggio verbale, gestuale e motorio
- Educare all'ascolto
- Arricchire il proprio vocabolario
- Conoscere la successione degli eventi e delle stagioni
- Riconoscere i colori

Inoltre le valenze positive della coltivazione diretta sono molteplici :

- la cooperazione con i compagni nel raggiungimento di un fine comune
- il prendersi cura
- l'attesa della crescita
- la scoperta di nuovi alimenti

e sono altrettanti gli obiettivi specifici che si possono raggiungere utilizzando l'orto didattico :

- Manipolare ed utilizzare materiali naturali
- Relazionarsi con un ambiente e materiali nuovi
- Interiorizzare nuove regole e comportamenti legati alla nuova esperienza
- Iniziare ad intuire i ritmi di sviluppo
- Cogliere uguaglianze e differenze
- Comprendere interazioni fra ambiente e clima
- Sperimentare e osservare fenomeni di trasformazione degli elementi naturali (seme farina cibo)
- Esperienze pratiche in cucina
- Eseguire e verificare procedimenti
- interesse e rispetto della natura
- Esprimere esperienze, storie e racconti attraverso diverse forme di rappresentazione: disegno, drammatizzazione
- Utilizzare adeguatamente le varie tecniche espressive

Documentazione e valutazione

Sarà possibile eseguire una verifica costante sistematica del lavoro svolto attraverso la somministrazione di schede strutturate, l'osservazione di comportamenti e situazioni di gioco.

Le attività previste nel progetto saranno documentate con foto e produzione di materiali. A conclusione dell'anno scolastico verrà consegnato alle famiglie l'intero materiale prodotto dal bambino lungo tutto il percorso scolastico.